



Zápis z pracovní skupiny Čtenářská gramotnost z 22. 1. 2020 v Poděbradech

Přítomni/omluveni viz prezenční listina

1. **Rekapitulace** aktivity Logopedická supervize, která běží od září 2019 a seznámení s plánovanou osvětou k logopedii pro rodiče dětí MŠ.
2. **Představení nového Akčního plánu** na leden–červen 2020, aktivity dotýkající se tématu čtenářské gramotnosti.
3. **Nabídka Městské knihovny v Poděbradech** o zapojení předškolních dětí mateřských škol v regionu do projektu Celé Česko čte dětem, v prvním červnovém týdnu. 2. - 3. června 2020 bude připraven program pro předškoláky s připraveným představením o Pejskovi a kočičce s herečkou Evou Horkou a čtením. Organizačně zajišťuje paní ředitelka MK Poděbrady paní Vladimíra Zemánková, info může podat i Ing. Marie Kabátková.
4. **Nabídka dvoudenního květnového kurzu Elkonin** i pro logopedické asistenty MŠ, kteří se nezapojili do aktivity Logopedický supervizor.
5. **Nápady na aktivity:** co bychom mohli pro mateřské a základní školy letos udělat a připravit?
 - Pozvání paní dr. Lidmily Pekařové na rok 2021
 - Osvěta pro rodiče dětí 1. tříd v oblasti logopedie (všeobecná přednáška). I na prvním stupni základních škol (logopedie trápí i prvostupňové učitele). Je to problém dětí mnohdy ještě 3.-4. tříd. Ale s problémem zápasí již mateřské školy v našem regionu, které nemají nikoho přiděleného na logopedickou depistáž. Vyhledávání jedinců se závadami a poruchami řečových komunikačních schopností a dovedností nelze tedy koordinovat a s bez jejich podpory učitelé mnohdy nepřesvědčí rodiče k tomu, aby s dítětem zašli k odborníkovi.
6. **Téma SWOT analýzy** z Dokumentu MAP z roku 2018. Je něco, co by bylo třeba doplnit? (ve Specifické části analýzy – SWOT analýza povinných, doporučených a volitelných témat vzdělávání v řešeném území / Povinné téma 3. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání).
 - Děti nechápou mnohdy význam slov - tj. doplnit do **W – Slabé stránky** – chudá slovní zásoba
 - Povinné téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
 - doplnit do **W – Slabé stránky** – neobjektivní požadavky rodičů
 - Povinné téma 2. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
 - doplnit do **W – Slabé stránky** – požadavky na vzdělání asistentek
 - doplnit do **T – Ohrožení** – šikana nebo odloučenost z kolektivu
7. **Téma výchovy a mluvení s dětmi.**
 - Rodiče s dětmi málo mluví a málo si s nimi hrají. Rodiče děti neustále někde „vozí“ autem (do školy, na kroužky) a nemluví o tom, co se přes den dělo, co zažili.
 - Děti mají mnoho řízených volnočasových aktivit (kroužků) již od 3 let.
 - Předškolní dítě mělo umět samo hrát alespoň 0,5 hodiny a všeobecně je potřeba, aby se mladší, starší děti nudily, dovedly vstřebat myšlenky a rozvíjeli tak vlastní kreativitu.



8. **Téma smíšených tříd v MŠ.** Je lepší mít smíšenou třídu nebo třídu předškoláků? Z obojího se dá vytěžit, je to o přístupu paní učitelky.
9. Změnilo **nové financování škol** nějak počty dětí ve třídách?
- Na MŠ ano
 - Na ZŠ problém s prostorem, dětí je ve třídách stále mnoho.
10. **Náměty na setkání, materiály a lektory pro ČG:**
- Logopedické chvílky (e-book pro učitele z KAFOMET pro MŠ) vzdělávací agentury, vydavatelství a nakladatelství INFRA
 - Hana Švejdová – Předmatematické představy (<https://kurzy.infracz.cz/lektori/hana-svejdova/>)
 - Pozvat inspektora střeđočeského kraje na setkání, aby řekli (ČŠI), co požadují. „Na praxi s inspektorkou!“

Zapsala: Tereza Šormová