



Zápis ze setkání pracovní skupiny Polytechnické vzdělávání a EVVO z 25. 5. 2021

Přítomni viz prezenční listina

Program setkání pracovní skupiny Polytechnické vzdělávání a EVVO:

1. Uvítání
2. Zhodnocení plnění Akčního plánu na šk. rok 2020/2021
3. Seznámení s výsledky evaluace projektu MAP II
4. Diskuse nad dopady distanční výuky na polytechnickou výchovu a EVVO dětí v ORP Poděbrady
5. Příprava aktivit zaměřených na zvyšování úrovně polytechnické výchovy a EVVO do Akčního plánu na šk. rok 2021/2022 a prázdniny 2021
6. Informace o Inspirační letní škole pro pedagogy
7. Různé a ukončení

1. Uvítání

Přítomné členy pracovní skupiny uvítala Eva Píšová a Michaela Brožová, po krátkém představení všech členek, proběhla informace o on-line celostátním setkání ředitelů MŠ 25.5.2021.

2. Zhodnocení plnění Akčního plánu na šk. rok 2020/2021 a návrhy na aktivity do Akčního plánu na šk. rok 2021/2022

Účastnice prošly akce, které byly pořádány v rámci polytechnického a EVVO vzdělávání. Proběhla diskuse nad průběhem dvou ročníků **Digi-tech-věda festivalu**, jeho druhý ročník byl ovlivněn epidemiologickou situací. Paní Vrbenská kvitovala konání akce polytechnického vzdělávání v městské knihovně, MŠ třída se přesouvá pěšky z Polabce a je problém dojít do DDM, knihovna je v dochozí vzdálenosti. Řešila se kapacita akcí, max. 15 dětí ve skupině, aby se jim dalo věnovat. Návrh EP – Digi-tech – rozdělit do celého týdne, aby se dalo přijít v menších skupinkách, během týdne pro MŠ a ZŠ, o víkendu pro veřejnost. To by bylo výhodné i kvůli kapacitě jednotlivých stanovišť aktivit. Tento návrh se v minulosti již řešil, ale byl problém s financemi a zajištění obsluhy stanovišť. Paní Kabátková podotkla, že první ročník byl v pátek pro školy a v sobotu pro veřejnost. Závěr – Digi-tech – věda festival zachovat, přemýšlet o prodloužení doby konání a rozdělení pro veřejnost a pro školy.

Fakescape – úniková hra v základních školách – úspěšně proběhla - žádná další diskuse. Možnost zopakování příští rok.

Paní Vrbenská poukázala na současné **riziko útoku na školku** – bylo by potřeba zajistit info a názorné ukázky pro učitelky jak se zachovat, jaká opatření udělat. Učitelky sice dostaly info od policie, ale žádné instrukce co vlastně konkrétně dělat. Diskuse nad možným školením, „únikovkou“ pro pedagogy na zajištění školky.

Poznáváme tváře stromů - DDM Symfonie během pandemie zorganizoval venkovní akci pro rodiny s dětmi, moc se líbilo- možná inspirace pro akce za možné nepříznivé epidemiologické situace. Na základě ohlasu od učitelky ZŠ TGM by mohl DDM zapůjčovat program jiným organizacím.

Informace od EP k polytechnické výchově – v současné době probíhají **projektové dny** v MŠ na téma sochy – děti neumějí pracovat s dřevem, hřebíky, kladívkem. Proběhla diskuze ohledně motorické dovednosti dětí, děti ve městě nemají možnost s nástroji pracovat, dnes se všechno koupí už hotové a není třeba nic vyrábět. Možnost projektových dnů v celém ORP – financování přes Šablony nebo vybrat částku od rodičů. Další



možnost na projektové dny je **Malá technická univerzita** – aktivní stavění z Lega. Diskutována byla možnost nakoupit Lego do ORP a realizovat projekt sami, ale záleží na tom, kdo by projektové dny vedl – nejde jen o vybavení, ale celou metodiku práce, je lepší si MTU objednat. Dále proběhla diskuze, jak vést děti přirozenou cestou k ručním pracím – udělat něco jako „poděbradská Lipnice“. Jako projektové dny by šly realizovat „**Výlety po vlastním městě/obci**“ – s batůžkem a svačinou se seznamovat s pamětihodnosti měst a obcí. Členky PS podotkly, že velmi příjemná je pro ně realizace výukových programů v místě sídla MŠ, nemusí cestovat za programem. Andrea Bubníková také může zajistit programy a kurzy v jednotlivých MŠ (v minulosti narazila na problém, zda je možné konat akce během provozní doby školky inspekci se to nelíbilo – zjistí EP), **dig**i věci se dají sbalit a dovézt do jakékoliv MŠ – nabízí také možnost připravit **programy na míru**.

Projekt z **veterinární správy** jak pečovat o zvířátka – měla paní Žilková v MŠ v Opolanech.

Divadélko Kůzle – velice dobře hodnocené.

Polytechnika a EVVO na ZŠ – na schůzce nebyl nikdo ze Základních škol, náměty do Akčního plánu budou zjištěny telefonicky, e-mailem.

V ORP sídlí a působí **Ekocentrum Huslík** - realizuje velmi kvalitní projekty, programy, tábory a školení, přednášky jak pro děti, tak pro dospělé. S Ekocentrem je vždy velmi dobrá spolupráce.

PS ocenila výukové programy o **včelách**. Všichni včelaři, co realizovali v MŠ výukové programy byli kvalitní. PS doporučuje zařadit do akčního plánu.

Dne 12. 6. bude na Huslíku den otevřených zahrad a úlů.

PS potvrdila zájem dětí i učitelů o **exkurze do vodní elektrárny, vodárny, čističky, sklárny** v Poděbradech, eventuálně v dosažitelné vzdálenosti. Bylo by dobré vytvořit náměty na exkurze do technických zařízení v Poděbradech a v ORP.

Dalším diskutovaným tématem bylo **pozorování, měření a vyhodnocování dat** (meteostanice) – spojení technologie a přírody - bylo by vhodné využít pro projektové dny.

Lesní svět – od MAP vzešel návrh na způjčování přírodovědné stezky vyrobené firmou Lesní svět do škol, vždy na určitou dobu během školního roku. Paní Žilková má zkušenost s půjčováním sportovního náčiní od MAP Zálabí. PS se nápad líbil. Proběhla diskuze nad ideálním obsahem stezky - zvířata + rostliny, s interaktivními prvky – je ideální pro všechny věkové kategorie, dá se využít v kterémkoliv období, venku i uvnitř škol. Raději obecné téma než např. třídění odpadů, voda v krajině atd. – to má jednorázové uplatnění. Bylo dohodnuto, že MAP připraví návrh a pošleme k připomínkování. Proběhla diskuze nad financováním mobilní stezky – možné kombinace - MAP, jiný projekt, města a obce, školy.

Střední Zemědělská škola – dělala v rámci projektu akce pro MŠ i s dopravou na statku. V tuto chvíli omezeno. Je ideální pro MŠ i pro ZŠ. Vznikla diskuze, zda je program zajímavý i pro vesnické MŠ, ZŠ – zvířata vidí ve vesnici, mají doma. MAP dotáže SZŠ a udělá průzkum zájmu MŠ a ZŠ v ORP.

Inspirace na další aktivity

- DDM mělo půjčené pomůcky z IQ Landie z Liberce, výstavu navštívili ZŠ z Poděbrad a okolí.
- Spolupráce s myslivci a lesníky – zjistit zda realizují projektové dny, výukové programy



3. **Seznámení s výsledky evaluace projektu MAP II.** Info o evaluaci bude posláno, ještě nejsou zpracována data.
4. **Diskuse nad dopady distanční výuky na polytechnickou výchovu a EVVO dětí v ORP Poděbrady**

Proběhla diskuse - MŠ Opolany – během distanční výuky připravovali venkovní stezky pro děti a rodiče, komunikovali přes fb. On-line vzdělávání zkoušeli odpoledne, v budoucnu by uchopili jinak – děti byly nadšené, mluvili přes sebe. Distanční výuka proběhla i v papírové formě – pracovní listy. Na začátku byly děti nadšené, v průběhu času zájem upadal. Probíhalo také čtení dětem na dobrou noc přes internet.

Paní Vrbenská MŠ Poděbrady distanční výuka byla i centrálně z ředitelství připravována a řízena, některé rodiny byly akční, některé se neúčastnily.

DDM – paní Křížková, byly vybrány kroužky, u kterých byl předpoklad, že by mohly distančně fungovat, tato část kroužků probíhala distančně, úspěch měla distanční keramika, šití. Distanční výuka probíhala bez problémů.

Feedback od rodičů – paní Bubníková ocenila práci MŠ během distanční výuky z pozice rodiče. Velký rozdíl je, zda rodiče full-time pracovali z home-office, zda děti mají sourozence na ZŠ – těm se rodiče museli věnovat víc. **Distanční výuka znamená dát dítěti do ruky technologii.**

Proběhla diskuse nad nad čtením pohádkových knížek vs. audio pohádek.

5. **Informace o Inspirační letní škole pro pedagogy.** EP krátce informovala o termínu, náplni a místu konání.
6. **Různé a ukončení**

Proběhlo shrnutí setkání – EP shrnula hodnocení Akčního plánu za uplynulý školní rok, zopakovala nápady na další akce v budoucnu, požádala členy PS o průběžné zasílání nápadů na aktivity do Akčního plánu 2021/2022.

Zapsala: Michaela Brožová Burdová a Eva Pířová