



Komunikační plán Projektu „MAP ORP Poděbrady II“ s popisem zapojení dotčené veřejnosti a realizace konzultačního procesu

1. Úvod

Komunikační plán a popis aktivit konzultačního procesu Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v ORP Poděbrady vznikl v rámci stejnojmenného projektu, který je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního vzdělávání dětí a žáků do 15 let věku. Jeho snahou je prohlubovat spolupráci mezi všemi aktéry z oblasti vzdělávání, vytvořit prostředí pro výměnu zkušeností a názorů, mapování investičních priorit a zkvalitňovat spolupráci škol, zřizovatelů a dalších subjektů ve vzdělávání.

Tvorba a realizace MAP ORP Poděbrady II. respektuje základní principy komunitního plánování a projednávání.

2. Cílové skupiny a dotčená veřejnost

2.1. Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků

Jednotlivými aktivitami projektu bude podpořeno alespoň 120 pedagogických pracovníků z 33 mateřských, základních škol a školských zařízení na území ORP Poděbrady. Pedagogové budou podpořeni jednak klíčovou aktivitou Rozvoj a aktualizace MAP, kdy se budou aktivně účastnit tematických pracovních skupin a plánování v jednotlivých školách, skrze které budou moci vyjádřit své potřeby a ty také v rámci realizace projektu uspokojit díky seminářům, odborným exkurzím, sdílením či seznamování s výukovými pomůckami. Dále prostřednictvím KA Implementace MAP I. budou naplňovány potřeby definované při realizaci MAP I, kdy jsme při kvantifikaci vycházeli z projeveného zájmu. Oslovení pedagogů bude probíhat skrze odborné pracovníky (koordinátory) a také skrze nově vytvořené skupiny plánování přímo na školách. Motivací jsou pro pedagogy již realizované některé aktivity v rámci projektu MAP I a jejich aktivní účast na vytváření akčního plánu MAP I., vidí tedy, že plánování není samoúčelné a má konkrétní dopady. Další motivací je realizace bezplatných vzdělávacích aktivit přímo v regionu bez nutnosti dalekého dojíždění a s možností sdílet s místními kolegy a kolegyněmi.

Jsou-li učitelé zapojeni aktivně v Řídícím výboru či pracovních skupinách nebo jako koordinátoři, dostávají veškeré pracovní podklady prostřednictvím e-mailové korespondence (materiály k připomínkování, podklady a pozvánky na jednání, zápisy, prezentace apod.). Vše mají rovněž k dispozici na pracovních jednáních. Získávají tak aktuální informace o průběhu projektu a mohou do jeho realizace kdykoliv zasáhnout. Učitelé, kteří nejsou takto aktivně zapojeni, získají potřebné informace prostřednictvím svých kolegů či vedení škol, popř. jednou z forem pasivního informování.

Pedagogičtí pracovníci slouží rovněž jako efektivní komunikační kanál pro přenos informací od Realizačního týmu směrem ke svým kolegům a k vedení škol. Jsou také prostředníky komunikace s dětmi/žáky a jejich rodiči.



2.2. Děti a žáci

Děti a žáci budou jednak podpořeni zprostředkovaně, a to zkvalitněním vzdělávacího procesu na místní úrovni skrze vzdělávací aktivity a metodickou podporu pedagogů, pedagogických pracovníků, vedení škol a školských zařízení a modernizací pomůcek. Dále budou podpořeni plánovanými aktivitami v KA Implementace, kdy se jedná o aktivity spolupráce MŠ, ZŠ a SZŠ a organizací neformálního vzdělávání.

2.3. Rodiče dětí a žáků

Rodiče dětí a žáků budou podpořeni 12 (minimálně však 6) workshopy za dobu realizace projektu. Témata workshopů si sami zvolí prostřednictvím aktivní účasti na pracovní skupinách, na které budou zváni a budou tedy moci ovlivnit i podobu cílů v navazujícím plánu. Zájem o některá konkrétní témata již vzešel v rámci realizace aktivit MAP I. a na ty bude také brán zřetel a budou realizovány.

Rodiče dětí a žáků jsou ve vzdělávacím procesu důležitým partnerem. Kvalitního vzdělávání dětí lze dosáhnout jen otevřenou spoluprací rodiny a školy. Je důležité, aby pedagogové respektovali autoritu rodičů jako zákonných zástupců dítěte zodpovědných za jeho výchovu a zároveň aby rodiče podporovali práci pedagogů aktivním zájmem o dítě a spolupracovali se školou na jeho výchově a vzdělávání. V některých těchto tématech budou podpořeni rodiče přímo realizovanými workshopy, ale také zprostředkovaně a vzděláváním pedagogů a pedagogických pracovníků v tématech spolupráce a komunikace s rodiči. Rodiče dětí a žáků zároveň představují přímo dotčenou část veřejnosti.

Jsou-li rodiče zapojeni aktivně v Řídícím výboru či pracovních skupinách nebo jako koordinátoři, dostávají veškeré pracovní podklady prostřednictvím e-mailové korespondence (materiály k připomínkování, podklady a pozvánky na jednání, zápisy, prezentace apod.). Vše mají rovněž k dispozici na pracovních jednáních. Získávají tak aktuální informace o průběhu projektu a mohou do jeho realizace kdykoliv zasáhnout. Ostatní rodiče, kteří nejsou takto aktivně zapojeni, získají potřebné informace prostřednictvím škol, jejich pedagogů a internetových stránek, popř. jednou z forem pasivního informování.

2.4. Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže

Tato cílová skupina bude podpořena zejména kvalitním informováním o probíhajících aktivitách v rámci realizace projektu, o jeho výstupech a jednotlivých pokrocích v tématu vzdělávání. Informování bude probíhat prostřednictvím webových stránek příjemce projektu, jednotlivých zřizovatelů, škol a školských zařízení, místními zpravodaji a veřejným rozhlasem. Konkrétní forma a četnost šíření výstupů bude stanovena v komunikačním plánu projektu. Šíření výstupů bude také probíhat v rámci osobních schůzek a zapojení této cílové skupiny do pracovních skupin realizovaných v průběhu projektu. Cílové skupině budou nabídnuty aktivity implementace jako workshopy a osvětové aktivity.

Jsou-li zástupci těchto organizací zapojeni aktivně v Řídícím výboru či pracovních skupinách dostávají veškeré pracovní podklady prostřednictvím e-mailové korespondence (materiály k připomínkování, podklady a pozvánky na jednání, zápisy, prezentace apod.). Vše mají rovněž k dispozici na pracovních jednáních. Získávají tak aktuální informace o průběhu projektu a mohou do jeho realizace kdykoliv zasáhnout. Získané informace dále předávají ostatním zaměstnancům své organizace.



Nemá-li organizace svého zástupce v pracovní skupině ani Řídícím výboru, získává potřebné informace jednou z forem aktivního či pasivního informování.

2.5. Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice

Tato cílová skupina bude podpořena zejména kvalitním informování o probíhajících aktivitách v rámci realizace projektu, o jeho výstupech a jednotlivých pokrocích v tématu vzdělávání. Zřizovatelé škol a školských zařízení budou přímo zapojeni do jednotlivých aktivit projektu jako jsou pracovní skupiny a řídicí výbor projektu. Šíření výstupů bude také probíhat v rámci osobních schůzek se zřizovateli škol a školských zařízení. Cílové skupině budou nabídnuty aktivity implementace jako workshopy a osvětové aktivity.

Zástupci veřejné správy i zřizovatelů škol jsou členy Řídícího výboru, který schvaluje jednotlivé výstupy MAP II. Komunikace s nimi probíhá nejčastěji osobním jednáním, telefonicky nebo e-mailovou korespondencí. Jsou-li tito zaměstnanci zapojeni aktivně v Řídícím výboru či pracovních skupinách dostávají veškeré pracovní podklady prostřednictvím e-mailové korespondence (materiály k připomínkování, podklady a pozvánky na jednání, zápisy, prezentace apod.). Vše mají rovněž k dispozici na pracovních jednáních. Získávají tak aktuální informace o průběhu projektu a mohou do jeho realizace kdykoliv zasáhnout. Ti, kteří nejsou takto aktivně zapojeni, získají potřebné informace prostřednictvím svých kolegů, vedení úřadů, osobní komunikací se členy Realizačního týmu, popř. jednou z forem aktivního či pasivního informování. Vedení úřadů jsou pravidelně zasílány všechny potřebné informace e-mailem – pozvánky na akce, zápisy z nich, výstupy projektu aj.

2.6. Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství

Tato cílová skupina bude podpořena zejména kvalitním informování o probíhajících aktivitách v rámci realizace projektu, o jeho výstupech a jednotlivých pokrocích v tématu vzdělávání. Konkrétní forma a četnost šíření výstupů bude stanovena v komunikačním plánu projektu. Šíření výstupů bude také probíhat v rámci osobních schůzek a zapojení této cílové skupiny do pracovních skupin realizovaných v průběhu projektu a metodického zaměření projektu. Cílové skupině budou nabídnuty aktivity implementace jako workshopy a osvětové aktivity.

2.7. Veřejnost

Veřejnost bude podpořena zejména kvalitním informování o probíhaných aktivitách v rámci realizace projektu, o jeho výstupech a jednotlivých pokrocích v tématu vzdělávání. Informování bude probíhat prostřednictvím webových stránek příjemce projektu, jednotlivých zřizovatelů, škol a školských zařízení, místními zpravodaji a veřejným rozhlasem. Konkrétní forma a četnost šíření výstupů bude stanovena v komunikačním plánu projektu. Veřejnost bude podpořena 4 osvětovými aktivitami (minimálně však 2). Ze zkušeností můžeme konstatovat, že širší veřejnost se prolíná s ostatními cílovými skupinami projektu.



3. Konzultační proces

Konzultační proces je způsob komunikace s cílovými skupinami včetně těch, jejichž zástupci se osobně neúčastní jednání PS nebo ŘV, nicméně plánovaná a projednávaná opatření či aktivity se jich mohou dotýkat. Probíhá po celou dobu projektu v souladu s Postupy MAP II kapitola 2.2.

Nástroji pro komunikaci s aktéry MAP II. jsou:

- Webové stránky žadatele projektu – masmezilesi.cz
- Webové stránky škol a zřizovatelů, na kterých budou zveřejňovány finální výstupy projektu nebo odkazy na tyto dokumenty
- Informační e-maily – aktérům ve vzdělávání budou rozesílány informační zprávy – výzvy k zapojení do projektu, materiály k připomínkování, pozvánky k účasti na jednáních a vzdělávacích akcích
- Tiskové zprávy ve zpravodajích měst a obcí na www stránkách měst a obcí, tiskové zprávy v regionálních tištěných a internetových denících, příp. placená inzerce
- Dotazníkové šetření
- Koordinační schůzky realizačního týmu
- Jednání řídicího výboru
- Jednání pracovních skupin
- Vzdělávací akce pro rodiče a veřejnost
- Přímé oslovení, osobní jednání
- Propagační materiály, předměty
- Informační cedule o realizaci MAP v prostorách sídla realizátora
- Facebookový profil MAP vzdělávání ORP Poděbrady

3.1. Průběžné konzultace

Pracovní skupiny, řídicí výbor

Konzultační proces s účastníky pracovních skupin a členy Řídicího výboru bude realizován po celou dobu projektu. Konzultace budou probíhat převážně osobní formou na jednotlivých jednáních. Dále mohou probíhat formou e-mailu, kde jsou jednotlivými členům pracovních skupin a Řídicího výboru zasílány veškeré dokumenty v elektronické podobě již před jednáním a tyto výstupy mají členové posléze možnost připomínkovat buď přímo na jednáních, nebo kdykoliv formou e-mailu. Výzva ke konzultaci daného výstupu je v tomto případě vždy zcela cílená a adresná a vždy je vyžadována zpětná vazba.

Těmito cílovými skupinami bude docházet k připomínkování a zpětné vazbě minimálně následujících dokumentů:

- Podklady pro aktualizaci analytické části
- Aktualizace vize do roku 2023
- Návrh priorit rozvoje vzdělávání
- Stanovení nebo aktualizace cílů k jednotlivým prioritám



- Návrhy aktivit k jednotlivým cílům SR MAP II
- Návrh plánu akcí pro rozpracování priorit
- Finální podoba Akčních plánů,
- Finální podoba Strategického rámce
- Finální podoba Místního akčního plánu

Školy, školská zařízení, zřizovatelé

Konzultační proces se školami a zřizovateli bude taktéž realizován po celou dobu projektu. Probíhá nejčastěji elektronickou formou v podobě e-mailu. Konzultace výstupů jsou v tomto případě taktéž zcela adresné a cílené. Všechny níže uvedené výstupy jsou toto formou konzultovány se zřizovateli a školami. Se školami probíhá konzultační proces prostřednictvím jejich koordinátorů plánování ve školách.

Těmito cílovými skupinami bude docházet k připomínkování a zpětné vazbě minimálně následujících dokumentů:

- Podklady pro aktualizaci analytické části
- Aktualizace vize do roku 2023
- Návrh priorit rozvoje vzdělávání
- Stanovení nebo aktualizace cílů k jednotlivým prioritám
- Návrhy aktivit k jednotlivým cílům SR MAP II
- Návrh plánu akcí pro rozpracování priorit
- Finální podoba Akčních plánů,
- Finální podoba Strategického rámce
- Finální podoba Místního akčního plánu

Veřejnost a ostatní cílové skupiny

Konzultační proces se širokou veřejností a ostatními cílovými skupinami bude probíhat následujícími formami:

Webové stránky

V průběhu projektu bude konzultační proces probíhat na webových stránkách realizátora projektu. Webové stránky budou využity ke konzultacím zásadních dokumentů MAP II se širokou veřejností:

- Finální podoba Analytické části
- Finální podoba Strategického rámce
- Finální podoba Místního akčního plánu ORP Poděbrady

Na webových stránkách projektu budou po celou dobu realizace projektu umístovány dokumenty ke konzultaci s veřejností. Bude se jednat minimálně o tyto výstupy:

- Podklady pro aktualizaci analytické části
- Aktualizace vize do roku 2023
- Návrh priorit rozvoje vzdělávání
- Stanovení nebo aktualizace cílů k jednotlivým prioritám



- Návrhy aktivit k jednotlivým cílům SR MAP II
- Návrh plánu akcí pro rozpracování priorit
- Finální podoba Akčních plánů,
- Finální podoba Strategického rámce
- Finální podoba Místního akčního plánu

A další informace k realizaci pracovních skupin, jednání řídicího výboru, workshopy a další aktivity projektu.

Facebookový profil

Dle metodiky Postupy MAP II je facebookový profil nedílnou součástí konzultačního procesu. A dle této metodiky zde budou zveřejňovány povinné informace o realizaci projektu a jeho výstupech. Dále také aktuality ke všem aktivitám realizovaným v průběhu projektu.

Dalšími informačními kanály budou Tiskové zprávy, novinové články, tematická konference a budování znalostních kapacit rodičů a veřejnosti.