



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Poděbrady III

projekt CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023124

STRATEGICKÝ RÁMEC MAP PRO OPR PODĚBRADY DO ROKU 2023

Schválen Řídícím výborem MAP v Poděbradech dne 16. 6. 2023



1. VIZE

Vzdělávání ve školách a školských zařízeních probíhá v kvalitních, náležitě materiálně vybavených výukových prostorech s dostatečnou kapacitou. Pracovníci škol a školských zařízení jsou kompetentní, motivovaní, aktivní a dobře ohodnoceni. Jsou ochotní se dále rozvíjet, přinášet moderní postupy a metody do vzdělávání, nechat se inspirovat druhými i druhé inspirovat. V těchto podmínkách děti/žáci úspěšně rozvíjí své kompetence zaměřené na osobní rozvoj pro uplatnění v budoucím životě jako sebevědomí a aktivní mladí lidé. Školy se mohou naplno věnovat vzdělávání dětí/žáků a nejsou nadměru zatěžovány administrativou. Skrze přátelskou atmosféru a otevřený přístup jsou školy nejen vzdělávacími zařízeními, ale místy pro skutečný komunitní život a spolupráci.

2. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Projekt Místního akčního plánu pro území ORP Poděbrady zpracovává v partnerství s Městem Poděbrady organizace Místní akční skupina Mezilesí, z.s., a to ve spolupráci s dalšími aktéry v oblasti vzdělávání. O projektu a možnosti zapojit se do něj byli zřizovatelé, školy a další aktéři v oblasti vzdělávání informováni prostřednictvím dopisů a e-mailů. Informace jsou dále uvedeny na webových stránkách projektu <https://www.mappodebradsko.cz/>. Do zpracování Strategického rámce MAP pro ORP Poděbrady do roku 2023 jsou zapojeni partneři a aktéři působící v území v oblasti předškolního, základního, neformálního a volnočasového vzdělávání.

Realizace projektu Místní akční plánování v ORP Poděbrady III (dále jen MAP III) navazuje dva dřívější projekty MAP I a MAP II. K projednání první Integrované strategie území MAS Mezilesí v oblasti školství došlo v roce 2015. Bylo dojednáno vymezení zapojeného území a spolupráce místních akčních skupin u škol, kde se neshodují území OPR a MAS. Dále byl ustanoven řídicí výbor projektu a pracovní skupiny. Tyto orgány kontinuálně pracují do současné doby (v průběhu času došlo k obměně části členů). První Strategický rámec MAP pro ORP Poděbrady do roku 2023 byl schválen řídicím výborem dne 29. 6. 2020, a to včetně seznamu prioritních investic do vzdělávání. Od té doby dochází k pravidelné aktualizaci seznamu prioritních investic, který byl vyčleněn a je tedy samostatnou přílohou Strategického rámce. Aktualizace seznamu prioritních investic zpracovává realizační tým MAP v úzké spolupráci se zřizovateli a řediteli/ředitelkami škol. Tento dokument je první aktualizací textové části strategického rámce pro projekt MAP III.



3. POPIS PRIORIT A CÍLŮ

Priority

1. Kvalita a dostupnost infrastruktury vzdělávacích zařízení a dalších subjektů podporujících vzdělávání
2. Kvalita a dostupnost vzdělávacího procesu
3. Navázání a zkvalitnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání

Témata MAP vzdělávání v ORP Poděbrady

A. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Povinná témata
B. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	
C. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	
D. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a ICT	Doporučená témata



Priorita	1. Kvalita a dostupnost infrastruktury vzdělávacích zařízení a dalších subjektů podporujících vzdělávání
Popis cíle	1. 1 Výstavba a stavební úpravy budov a areálů vzdělávacích zařízení Cílem je lehce dostupné, kvalitní, bezbariérové, funkční, inspirativní a příjemné prostředí škol a školských zařízení a dalších subjektů podporujících vzdělávání v regionu. K tomuto cíli prospěje mimo jiné vytvoření odborných učeben zejména pro oblasti přírodních věd a polytechniky, zkulturnění a zpřístupnění zahrad, stavba venkovních učeben a sportovišť u škol a školských zařízení.
Témata MAP	A, B, C, D
Indikátory	Počet projektů Objem investovaných finančních prostředků

Priorita	1. Kvalita a dostupnost infrastruktury vzdělávacích zařízení a dalších subjektů podporujících vzdělávání
Popis cíle	1. 2 Moderní a kvalitní vybavení vzdělávacích zařízení Cílem je zajištění moderních a kvalitních pomůcek a vybavení pro jednotlivé programy a předměty a podpora k jejich efektivnímu využívání. Zejména vybavení stávajících i nově vzniklých odborných učeben moderními technologiemi, nářadím a dalšími pomůckami je jedním z předpokladů kvalitní výuky.
Témata MAP	A, B, C, D
Indikátory	Počet projektů Objem investovaných finančních prostředků



Priorita	1. Kvalita a dostupnost infrastruktury vzdělávacích zařízení a dalších subjektů podporujících vzdělávání
Popis cíle	1. 3 Lepší schopnosti a dovednosti vzdělávacích zařízení v získávání finančních prostředků z externích zdrojů Cílem je rozvoj schopností vedení škol a školských zařízení ve vyhledávání příležitostí získávání finančních prostředků z externích zdrojů. Důležitá je i podpora vedení škol a školských zařízení při rozšiřování dovedností a zkušeností v oblasti manažerských dovedností a řízení lidských zdrojů.
Témata MAP	A, B, C, D
Indikátory	Počet akcí odborného vzdělávání Objem finančních prostředků získaných z jiných zdrojů než od zřizovatele

Priorita	2. Kvalita a dostupnost vzdělávacího procesu
Popis cíle	2. 1 Zvýšení kvality ve vzdělávání prostřednictvím metodické, finanční a materiální podpory Cílem je zajištění kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a ostatních pracovníků ve školách a školských zařízeních zejména podporou jejich dalšího vzdělávání v oblasti osobnostně sociálního vzdělávání například prostřednictvím akreditovaných seminářů, supervizí, mentoringu, koučinku, zavedením párové výuky, sdílením zkušeností a příkladů dobré praxe.
Témata MAP	A, B, C, D
Indikátory	Počet akcí odborného vzdělávání Počet akcí výměny zkušeností Počet akcí sdílení dobré praxe



Priorita	2. Kvalita a dostupnost vzdělávacího procesu
Popis cíle	2. 2 Zvýšení kvality ve vzdělávání prostřednictvím individualizovaného přístupu k dětem Cílem je podpora individuálního přístupu k dětem/žákům v souvislosti s rozvojem potenciálu každého dítěte/žáka, a začleňováním dětí se SVP. A to především zajištěním dostatečného personálního zázemí ve třídách, zajištěním personálního zázemí pedagogických sborů a podpora nepedagogických pracovníků.
Témata MAP	A, B, C, D
Indikátory	Počet akcí odborného vzdělávání Počet pedagogických pracovníků a dalších odborníků Počet nepedagogických pracovníků

Priorita	2. Kvalita a dostupnost vzdělávacího procesu
Popis cíle	2. 3 Zvýšený zájem odborné i laické veřejnosti o nové metody a formy práce Cílem je podpora využívání inovativních metod práce s dětmi/žáky jak ve výuce, tak i při neformálním a volnočasovém vzdělávání, či v domácím prostředí. Pořádání osvětových akcí s praktickými ukázkami pro laickou i odbornou veřejnost zajistí přístup k informacím o nových metodách a formách práce a podpoří stav, kdy rodiče nebudou mít z nových metod obavy, dokonce je budou vyžadovat a pedagogové budou připraveni je začít při výuce praktikovat.
Témata MAP	A, B, C, D
Indikátory	Počet pedagogů využívajících nové metody a formy práce Počet akcí odborného vzdělávání Počet akcí výměny zkušeností Počet akcí sdílení dobré praxe Počet osvětových akcí pro veřejnost



Priorita	3. Navázání a zkvalitnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání
Popis cíle	3. 1 Školy spolupracují s komunitou a dalšími subjekty Cílem je podpora školy ve spolupráci s dalšími subjekty jako jsou NNO, SPC, SVP, PPP, OSPOD, místní firmy, ale i muzea, veřejné knihovny apod. V menších sídelních oblastech bez škol a školských zařízení zapojit vedení obcí, komunitu a místní spolky do zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání. Spolupráce škol a školských zařízení s místními organizacemi a realizace společných aktivit je důležitá pro rozvoj sounáležitosti s obcí a regionem jako součást sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.
Témata MAP	A, B, C, D
Indikátory	Počet zorganizovaných setkání Počet vzniklých aktivit

Priorita	3. Navázání a zkvalitnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání
Popis cíle	3. 2 Systematická spolupráce škol a vzdělávacích zařízení Cílem je aktivní sdílení dobré praxe v rámci regionu. Vzájemná inspirace, informování a spolupráce na místních projektech a akcích. Podpora vytvoření informační a organizační platformy pro setkávání pedagogů a ostatních pedagogických pracovníků.
Témata MAP	A, B, C, D
Indikátory	Počet zrealizovaných setkání Počet uspořádaných akcí v prostorách školy



Priorita	3. Navázání a zkvalitnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání
Popis cíle	3. 3 Podpora zapojení rodiče do vzdělávacího procesu dětí a žáků Cílem je podpora a rozšíření rodičovských kompetencí v rodinách ve vztahu ke vzdělávacímu procesu dětí. Zvýšení informovanosti rodičů o úloze rodiny a školy v životě dítěte – rodič společně s pedagogem je nedílnou součástí vzdělávacího procesu.
Témata MAP	A, B, C, D
Indikátory	Počet zrealizovaných setkání Počet vzdělávacích aktivit Počet uspořádaných akcí v prostorách školy



Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3
Povinná opatření									
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX	XXX	XX	XX	XXX	X	X	XX	XXX
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XX	XXX	XX	XX	XXX	XX	X	XXX	XXX
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XX	XX	XXX	XXX
Doporučená opatření									
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XX	XXX	XX	XX	XXX	XX	X	XXX	XXX

Podpis předsedy Řídícího výboru MAP

.....